

# ¿Qué Piensan los Profesores Respecto de los Cambios en Educación?

**Un reciente sondeo efectuado por Libertad y Desarrollo a más de 200 docentes en el marco del seminario “Calidad y Gestión en Educación 2010” consultó la opinión de distintos profesionales relacionados con el mundo académico respecto de estos temas y muestra interesantes resultados. Entre ellos, que los docentes se están abriendo a ser remunerados de acuerdo al desempeño que registren en las aulas.**

Un tema relevante que dice relación con el mejoramiento de calidad que se requiere en la educación, es el desempeño docente y el rol que los profesores jugarán en esta tarea. Por esta razón, actualmente se está discutiendo a nivel de las autoridades y comunidad educacional en general, ciertos aspectos relacionados con nuevos incentivos a los profesores que contribuyan a lograr una mejor labor como educadores.

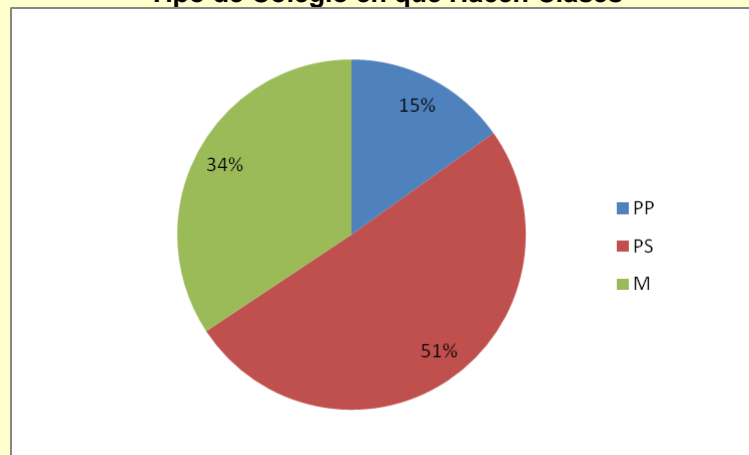
Dentro de los temas que se estudian, figuran la evaluación de los profesores, la revisión del estatuto docente y el diseño de incentivos económicos para motivar a los educadores cuando logren un mejor desempeño de sus alumnos.

Un reciente sondeo efectuado por Libertad y Desarrollo a más de 200 docentes en el marco del seminario “Calidad y Gestión en Educación 2010” consultó la opinión de distintos profesionales relacionados con el mundo académico respecto de estos temas y muestra interesantes resultados.<sup>i</sup>

Entre las características de los profesores consultados se puede señalar que, en su gran mayoría (85%) trabajan en colegios con subvención del Estado. De este total, el 51% de los educadores lo hace en colegios particulares subvencionados y un 34% en colegios municipales (Gráfico N°1). Además, destaca la larga experiencia docente de los encuestados,

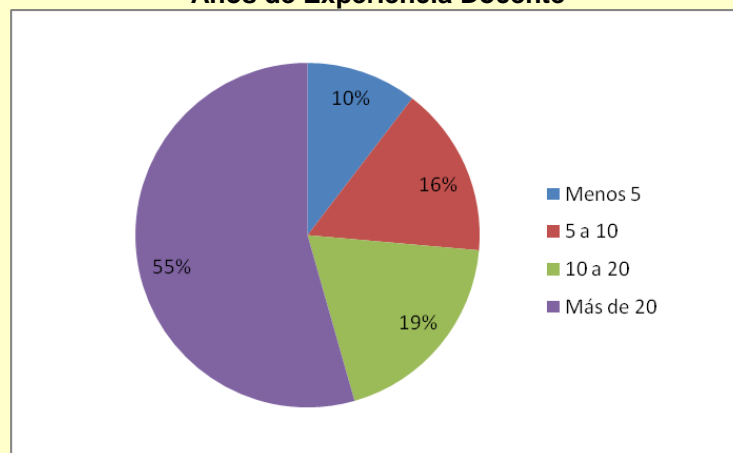
ya que el 55% lleva más de 20 años de experiencia en colegios y un 74% lleva más de 10 años (Gráfico N° 2).

**Gráfico N° 1**  
**Tipo de Colegio en que Hacen Clases**



Fuente: Elaboración propia.

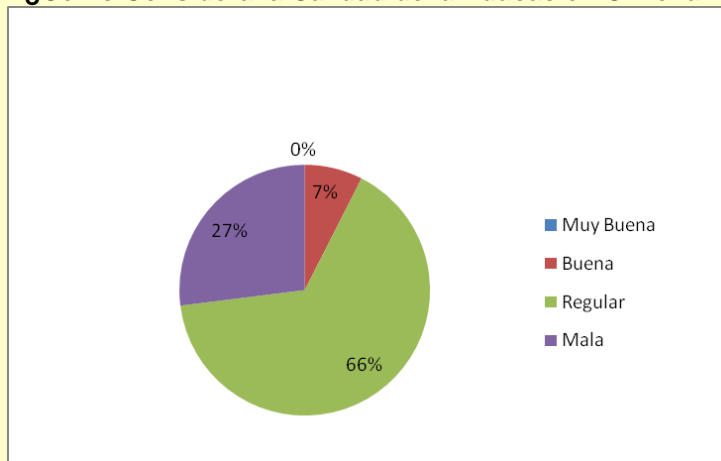
**Gráfico N° 2**  
**Años de Experiencia Docente**



Fuente: Elaboración propia.

Entre las principales conclusiones de este sondeo, en primer lugar, destaca la opinión negativa que tienen los profesores respecto de la calidad de la educación chilena. Según muestra el Gráfico N° 3, más del 90% de los consultados piensa que esta es regular o mala, lo que sugeriría que los profesores debieran estar bastante dispuestos a aceptar los cambios que se requieren para mejorar la calidad.

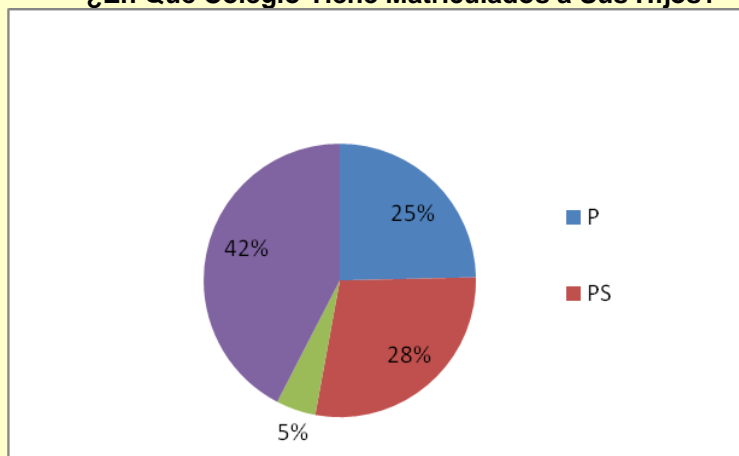
**Gráfico N° 3**  
**¿Cómo Considera la Calidad de la Educación Chilena?**



Fuente: Elaboración propia.

Al consultar a los profesores en qué colegios tienen matriculados a sus hijos, excluyendo a quienes no tienen hijos, su gran mayoría los tiene en colegios particulares (pagados y subvencionados) y un bajísimo porcentaje en colegios municipales. Ello lleva a suponer una suerte de desconfianza que los docentes tienen de la educación municipal para sus hijos (Gráfico N° 4).

**Gráfico N° 4**  
**¿En Qué Colegio Tiene Matriculados a Sus Hijos?**



Fuente: Elaboración propia.

Entre los resultados más notables de este sondeo, destaca el alto apoyo a preguntas como el que exista evaluación docente y que el Ministerio de Educación evalúe el desempeño de los profesores, donde el 92% está de acuerdo. La misma alta aceptación se constata ante la pregunta de si les parece bien que se revise el Estatuto Docente, con un 97% de respuestas favorables. También, se muestran bastante abiertos a que parte de su sueldo dependa de su desempeño, ya que el 93% manifiesta estar de acuerdo con ello.

Del mismo modo, es destacable constatar la visión optimista que tienen los profesores de sus condiciones de trabajo. A pesar de que no muestran una opinión muy positiva respecto de su remuneración, ya que el 51% responde que su sueldo es regular o malo, consideran bueno o muy bueno sus horarios de trabajo, la capacidad de los alumnos, infraestructura y materiales y otras variables relacionadas con el clima escolar como, por ejemplo, la relación con los alumnos, apoderados, profesores y autoridades del colegio (Cuadro Nº 1).

**Cuadro Nº 1**  
**Opinión Respecto de las Condiciones de Trabajo**

	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
a. Horario de trabajo	25,5%	60,9%	12,8%	0,8%
b. Sueldo	6,5%	42,6%	38,8%	12,1%
c. Capacidad de los alumnos	15,5%	47,7%	31,4%	5,4%
d. Relación con los alumnos	50,2%	47,2%	2,6%	0,0%
e. Relación con los apoderados	35,0%	51,9%	12,7%	0,4%
f. Relación con los otros profesores	39,5%	56,3%	4,2%	0,0%
g. Relación con las autoridades del colegio	49,0%	44,4%	5,7%	0,9%
h. Infraestructura y materiales	26,8%	38,5%	31,2%	3,5%

Fuente: Elaboración propia.

Por último, es interesante comprobar el respaldo de los profesores a los proyectos que ha propuesto impulsar el Gobierno. Un 82,6% aprueba el Proyecto de Ley de Agencia de Calidad, un 78,3% está de acuerdo con los liceos de excelencia y un 50,6% aprueba la propuesta de la concesión de colegios (Cuadro Nº 2).

**Cuadro Nº 2**  
**Opinión Respecto de Nuevas Políticas del MINEDUC**

	Aprueba	Desaprueba	No lo conoce
Proyecto de Ley de Agencia de Calidad	82,6%	2,6%	14,8%
Liceos de Excelencia	78,3%	15,2%	6,5%
Concesionar Colegios	50,6%	26,8%	22,6%

Fuente: Elaboración propia.

## Conclusiones

Uno de los temas que quedó de manifiesto a raíz de los resultados del SIMCE dados a conocer recientemente, es el de los profesores como un factor clave que puede hacer la diferencia en los resultados que logran los alumnos. De acuerdo a resultados de la última evaluación docente, en aquellos colegios donde más del 50% de los profesores ha sido bien evaluado (como destacado o competente) obtuvieron 12 puntos más en el SIMCE 2008 que aquellos que carecían de profesores bien evaluados.<sup>ii</sup>

En general, se piensa que los profesores son reticentes a ser evaluados o a que parte de su salario dependa de su desempeño. Los resultados que muestra el presente sondeo a profesores parecen contrarrestar esta premisa, lo que constituye una buena noticia, dado los cambios que las autoridades educacionales están impulsando en estas materias.

Otro aspecto que también debe revisarse es el estatuto docente. Los resultados del sondeo indican que los educadores están dispuestos a que ello suceda. El marco de incentivos que entrega el estatuto docente para el buen desarrollo de los profesores resulta clave en el proceso educativo, incentivos que hoy en día son más bien débiles.

Con todo los resultados del sondeo reflejan una actitud abierta hacia introducir cambios a la situación actual. Es de esperar que ello facilite implementar una reforma educacional que finalmente permita hacer despegar la calidad de la educación en nuestras aulas.

---

<sup>i</sup> Libertad y Desarrollo, INACAP y El Mercurio. Este sondeo se efectuó el 28 de mayo de 2010 a una muestra de 206 profesores en ejercicio. Del total de maestros, 34% trabaja en el sector municipal, 51% en el subvencionado y 15% en el privado.

<sup>ii</sup> Ver Tema Público Nº 917 de Libertad y Desarrollo, mayo 2009.